Конспект урока по истории для учащихся 8-х классов в системе развивающего обучения «ШКОЛА 2100». Учитель истории и обществознания Шакирова Динара Фанилевна

**Тема: Восстание декабристов**

Цель урока: На основании фактов истории сформировать представление о периоде междуцарствия, сложившееся после смерти Александра I; определить цели и последствия восстания декабристов. Дать возможность оценить гражданскую позицию декабристов, их выбор.

Оборудование: компьютер

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Проверка знаний:

Фронтальный опрос:

* Продолжил ли Александр I либеральные преобразования после Отечественной войны 1812 года? Приведите факты.
* Что заставило императора отказаться от курса либеральных реформ? /смерть двух дочерей и сестры, рост мистических настроений царя, революции в Европе против Священного союза/
* Какие факты доказывают, что в последние годы своего правления Александр I перешел к политике укрепления самодержавной власти? /Аракчеевщина. Военные поселения ухудшили и без того тяжелое положение крестьян. Все слои общества зависели от тайной полиции. Помещикам вернули право ссы­лать крестьян в Сибирь. Введена была строжайшая цензура.)

Либерально образованные дворяне, офицеры создают тайные организации.

* Какие тайные организации возникли в 1816-20-х гг и каковы были их возникновения? Почему их участниками стали дворянские офицеры?

/Союз спасения и Союз Благоденствия. Борьба за конституцию и равноправие./

***Проблемный вопрос - почему так резко изменилось отношение либеральных дворян к императору?***

1. Изучение нового материала

После войны 1812 года АлександрI постепенно отказался от либеральных реформ. В ответ тайные общества либерально настроенных дворян стали готовить военный переворот. Потеряв надежду на продолжение реформ, они избрали тактику «военной революции»- вооруженное восстание армии без участия народа.

В 1820-25гг. декабристы создали 2 тайные организации – Северное (Петербург) и Южное (на Украине) общества.Таким образом, в 1820- 25-х гг. в в целях и действиях декабристов произошли перемены.

Однако полного единогласия между обществами не было.Сравним их программы

***Работа с текстом – стр. 74-75 (по вариантам)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Программа Южного общества- «Русская правда» П.Пестеля* | *Программа Северного общества- «Конституция» Н.Муравьева* |
| *Власть, форма правления* | Республика, власть на 10 лет Временному правительству. Законодательная власть - Народному вече, исполнительная – Державной Думе, власть на местах- избранным правлениям сроком на 1 год. Россия- единое и неразделимое государство. | Конституционная монархия. По территориально-государственному устройству Россия становилась федерацией из 13-14 государств и 2 областей. Законодательная власть- Народному вечу (право голоса- богатым), исполнительная- императору  Принятие конституции |
| *Крепостное право* | Отменяется. | Отменяется, земли помещиков остаются за ними. |
| *Сословный строй* | Равенство всех перед законом, гражданские свободы | Равенство всех перед законом, но избирательное право- только богатым |

Мы выяснили, что своих целей декабристы хотели достичь методом военного переворота. Офицеры -декабристы попытались свой план осуществить 14 декабря 1825 года – они вывели свои полки на Сенатскую площадь.

***Работа с документами на стр. 90***

* Преступны ли действия декабристов с точки зрения авторов этих источников? Какую оценку действиям декабристов дает А.С. Пушкин?

***Проблема: Декабристы – преступники или герои?***

***Версии?***

Петербурга 19 ноября 1825 года скоропостижно умирает император Александр1.

Пока решался вопрос и том, кто из братьев Александра- Николай или Константин наследует власть, декабристы решили воспользоваться ситуацией междуцарствия и совершить переворот.

* ***Почему сложилась ситуация междуцарствия?*** *-* Чтение текста (стр. 80-81)

Свое выступление декабристы назначили на 25 декабря . Ими был разработан план восстания. Выясним, в чем он заключался этот план. – работа с текстом стр 81-83.

***План восстания декабристов:***

1. Вывести на Сенатскую площадь 6 гвардейских полков
2. Назначить диктатора- человека с неограниченными полномочиями
3. Взять Зимний дворец, арестовать царскую семью
4. Захватить банк и почтамт
5. Сенат должен утвердить «Манифест к русскому народу» введение гражданских прав и свобод, отмена неограниченной власти императора. Отмена крепостного права

* Отметьте, какие пункты плана осуществились, а какие –нет.
* Какой можно сделать вывод? Чего не учли декабристы?

*Планы декабристов провалились. Восстание потерпело поражение.*

1. Арестован и осужден 121 человек
2. 5 человек казнены: Павел Пестель, Кондратий Рылеев, Михаил Бестужев-Рюмин

Сергей Муравьев-Апостол, Петр Каховский

1. Более 100 декабристов сосланы в Сибирь.

* ***Докажите, что к арестованным декабристам Николай I отнесся как к закоренелым преступникам?***
* ***Как мы можем ответить на проблему урока? Декабристы – преступники или герои?***

**Домашнее задание: § 6**